

Intervisie 2: Leerdoelen (kern)kwaliteiten

(als voorbereiding op het planningsgesprek van WPL3)

In Werkplekleren 1 en 2 heb je je startportfolio ontwikkeld waar je meer zicht kreeg op je sterke punten en je groeipunten. Vertrekkende vanuit deze persoonlijke beginanalyse ga je een persoonlijk leertraject uitstippelen. Je gaat meer specifiek bepalen welke bekommernissen, leervragen en leernoden je hebt op dit moment. Je geeft bovendien aan welke acties je hiervoor gaat nemen.

Concreet betekent dit dat je in je Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP) minstens 3 leerdoelen uitschrijft en er de nodige acties/leerwegen aan koppelt. Uitgaande van je persoonlijke leerervaringen, feedback en overleg op de werkplek met je werkplekcoach en PXL-coach, vul je waar nodig dit POP tussentijds aan.

1. Wat zijn mijn kernkwaliteiten en uitdagingen?

KWALITEITEN : (Waar in ik van nature goed ben en waarvoor andere mij waarderen)	VALKUILEN (Wat als ik mijn kwaliteit te goed wil doen, wat is de schaduwkant van die kwaliteit)
🕒 gestructureerd	🕒 bureaucratisch
🕒 meegaand	🕒 onzichtbaar
🕒 realistisch	🕒 cynisch
ALLERGIEËN (Waar in ben ik niet goed; wat is het tegenovergestelde type van mijn kernkwaliteit)	UITDAGINGEN (Bij je kernkwaliteit hoort een uitdaging, de positief tegenovergestelde kwaliteit van de valkuil)
🕒 inconsistent	🕒 aanpassing
🕒 eigengereid	🕒 autonoom
🕒 zweverig	🕒 idealistisch

2. Competenties Graduaat Programmeren

ROL ONTWERPER	
OLR1	De gegradueerde bereidt de realisatie van een softwareproject voor .
OLR2	De gegradueerde maakt op basis van de analyse een onderbouwd voorstel voor a) het ontwerp, b) de programmeertaal en c) de methodiek. De gegradueerde stemt het voorstel af met de softwareontwikkelaar, analist en/of projectleider.
ROL PROGRAMMEUR	
OLR3	De gegradueerde realiseert softwareapplicaties en gegevensstructuren. De gegradueerde werkt hierbij planmatig binnen de context van het projectplan, de beschikbare tools en de vooropgestelde methodiek.
OLR4	De gegradueerde is medeverantwoordelijk voor de eigen digitale werkomgeving en draagt bij tot de gedeelde infrastructuur nodig voor het ontwikkelen, testen en in productie brengen van projecten.
OLR5	De gegradueerde programmeert softwaretoepassingen volgens de standaarden en afspraken binnen de organisatie.
OLR6	De gegradueerde gaat in overleg met de softwareontwikkelaar, analist en/of projectleider na of het opgeleverde product onderhoud en/of aanpassingen nodig heeft. De gegradueerde voert het onderhoud en de aanpassingen op een projectmatige manier uit, rekening houdend met eerder gemaakte afspraken.
ROL TESTER	
OLR7	De gegradueerde gaat volgens testscenario's de werking en functionaliteit van de gerealiseerde code na en verbetert deze op basis van feedback van de softwareontwikkelaar, analist, projectleider en/of gebruikers.
ROL COMMUNICATOR / TEAMSPELER	
OLR8	De gegradueerde werkt constructief en actief samen in een multidisciplinair team en participeert actief tijdens overlegmomenten. De gegradueerde zoekt mee naar oplossingen om problemen te vermijden.
OLR9	De gegradueerde communiceert en rapporteert efficiënt over het geleverde werk, aangepast aan het doelpubliek en gebruikt hiervoor het gepaste Engelstalige vakjargon.
OLR10	De gegradueerde documenteert de zelf ontwikkelde applicaties op een adequate en overzichtelijke manier gebruikmakend van een kennisdatabank en volgens de afspraken binnen de organisatie. De gegradueerde geeft kwalitatieve input voor de gebruikershandleidingen, referentieguides en online hulpbronnen.
ROL LEVENSLANG LERENDE IT-PROFESSIONAL	
OLR11	De gegradueerde onderhoudt zijn deskundigheidsniveau door relevante IT-ontwikkelingen op te volgen.
OLR12	De gegradueerde is zelfkritisch, ontwikkelt de nodige zelfkennis en gebruikt deze om zijn persoonlijke en professionele groei te bevorderen.
OLR13	De gegradueerde handelt deontologisch en houdt rekening met de veiligheids- en privacyrichtlijnen ;

GROEN = X-FACTOR

Situeer jezelf binnen bovenstaande rollen. Waar sta je momenteel?,

- **Wat lukt al goed?**
- **Wat lukt minder en waar wil je nog in groeien?**

ONTWERPER	Waar sta je momenteel? Momenteel ben ik zelf redelijk creatief om dingen op mijn eigen uit te werken en eventueel schetsen. Wat lukt je al goed? Schatting hoelang ik er aan bezig ben, welke manier het efficientste is. Wat lukt je nog niet? Aftoetsen op andere personen omdat ik dit nog niet gedaan heb.
PROGRAMMEUR	Waar sta je momenteel? Momenteel ben ik nog redelijk beginnend programmeur maar heb respect voor alle vereisten die gesteld worden Wat lukt je al goed? Programmeren in verschillende talen, Analytisch alles bekijken, aan de regels houden die gevraagd worden Wat lukt je nog niet? Verschillende projecten samen voegen tot 1 geheel
TESTER	Waar sta je momenteel? Testen is iets wat vereist is als programmeur Wat lukt je al goed? Breakpoints zetten voor verschillende dingen na te kijken indien er iets mis gaat tijdens het testen

	Wat lukt je nog niet? Geautomatiseerd testen
COMMUNICATOR / TEAMSPELER	Waar sta je momenteel? Wegens vorige werkervaringen heb ik al met verschillende mensen en groepen moeten samenwerken Wat lukt je al goed? Communiceren op verschillende en toepasselijke communicatiemiddelen Wat lukt je nog niet? Rekening houden dat anderen niet altijd even ver staan of niet durven communiceren.
LEVENSLANG LERENDE PROFESSIONAL	Waar sta je momenteel? Ik leer super graag bij, ik ben ook super gemotiveerd voor mijn opleiding af te ronden. Wat lukt je al goed? Op verschillende online platformen meer opzoeken over bepaalde toepassingen die ik nog niet begrijp of ken.

3. Persoonlijk ontwikkelingsplan

Welk leerpunt neem je mee en hoe pak je dit aan?

- ⌚ Leerweg: Waar kan je nog aan werken?
- ⌚ Actie: Hoe pak je dit aan? Maak een concreet plan: wat ga je doen, wanneer en hoe.

LEERDOEL 1: Overleggen met collega's en ontdekken welke vragen gangbaar zijn.

LEERWEGEN/ACTIES:

- Duidelijk informeren in begin wat mag en kan gevraagd worden
- Geschikt platform vinden om dit te doen
- Duidelijkheid vragen waar nodig is

LEERDOEL 2: Alles stap voor stap doen.

LEERWEGEN/ACTIES:

- Duidelijk stappenplan vragen indien mogelijk (anders zelf opsplitsen de taken)
- Indien tussendoor een andere opdracht krijgen duidelijk noteren waar ik mee bezig was of eerst afwerken
-

LEERDOEL 3: Goed luisteren en volgen

LEERWEGEN/ACTIES:

- Weten dat ik terug van 0 moet beginnen en geen teamleader of baas ben.
- Enkel wanneer ik zeker ben de opmerking doorspelen op een rustige en vriendelijke toon.
-